Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Колледж Рязанского государственного радиотехнического университета
имени В.Ф. Уткина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

МДК.03.03 РАЗРАБОТКА ПРОМПТОВ ДЛЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Специальность	09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта
Квалификация выпускника	Специалист по работе с искусственным интеллектом
Форма обучения	очная
Год набора	2027 г.

Рязань 2026

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии информационных систем и программирования

Протокол от 01.10.2026 г. №3
Председатель предметно-цикловой комиссии Юдаев А.Н.

Утверждено на методическом совете
Протокол от 05.10.2026 г. №1

Разработчик: Юдаев А.Н., преподаватель Колледжа РГРТУ

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКЕТРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
1.1 Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 4
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины 6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... 9
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению..... 9
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение 9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... 10

1 ОБЩАЯ ХАРАКЕТРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Разработка промптов для искусственного интеллекта» освоение вида деятельности «Обучение готовых моделей искусственного интеллекта».

Дисциплина «Разработка промптов для искусственного интеллекта» включена в профессиональный модуль ПМ.03 «Обучение готовых моделей искусственного интеллекта».

Компетенции, раскрываемые в дисциплине:

ПК 3.3 Проводить обучение и последующую калибровку готовых моделей искусственного интеллекта

ПК 3.6 Формировать запросы для работы с искусственным интеллектом с целью визуализации данных

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 3.3 Проводить обучение и последующую калибровку готовых моделей искусственного интеллекта	- настраивать процесс обучения, выбирать подходящие датасеты и корректировать параметры обучения для калибровки;	- принципы и алгоритмы обучения моделей, методы оценки качества моделей, критерии калибровки;	- процесс обучения моделей на подготовленных данных, применение методов калибровки для улучшения точности моделей;
ПК 3.6 Формировать запросы для работы с искусственным интеллектом с целью визуализации данных	- формировать запросы для получения данных из моделей ИИ, представлять результаты в виде графиков и таблиц;	- основы запросов для анализа и обработки данных, SQL, NoSQL базы данных, инструменты визуализации данных;	- формирование запросов для получения и анализа данных, построение графиков и диаграмм для визуализации результатов работы ИИ;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Объем учебной дисциплины	258	180
Основное содержание	244	180
в том числе:		
теоретическое обучение	64	
практические и лабораторные занятия	180	180

Вид учебной работы	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
курсовая работа/проект	-	
Самостоятельная работа	6	
Промежуточная аттестация	8	
в том числе:		
5 семестр, в том числе:	8	
подготовка к аттестации	4	
экзамен	4	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 3.1. Основы создания промптов для искусственного интеллекта	**Содержание учебного материала**	20	ПК 3.3, ПК 3.6
	Введение в создание промптов для ИИ. Основные элементы промптов: структура и параметры. Влияние точности формулировки промыта на результаты работы ИИ. Примеры успешных и неуспешных промптов: анализ ошибок.		
	Практические и лабораторные занятия: Создание простого промыта для текстовой модели ИИ. Тестирование промыта на генерацию текста. Оптимизация созданного промыта для улучшения результатов. Работа с параметрами промптов для достижения конкретных целей. Сравнение работы двух разных промптов на одной задаче. Тестирование промптов с использованием вариаций структур. Анализ и исправление ошибок в промпте. Изучение влияния длины промпта на результат работы ИИ**.** Создание сложного промпта для мультизадачной модели ИИ. Работа с промптами для решения аналитических задач. Создание промпта для описания сложных задач (например, для анализа данных). Создание промпта для генерации творческого контента. Настройка промптов для работы с различными типами ИИ (текст, изображения, голос). Анализ работы промптов с контекстом и без контекста. Разработка промпта для автоматизации процессов с помощью ИИ. Оптимизация промпта на основе обратной связи от ИИ.	60	
Тема 3.2. Промпты для работы с различными типами данных	**Содержание учебного материала**	22	ПК 3.3, ПК 3.6
	Создание промптов для работы с текстовыми данными, промпты для работы с изображениями и мультимедийными данными, промпты для работы с голосовыми интерфейсами, Особенности создания промтов для		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
	анализа данных.		
	Практические и лабораторные занятия: Создание промпта для обработки текстовых данных. Оптимизация промптов для работы с большими текстовыми данными. Создание промпта для анализа тональности текста. Разработка промпта для генерации технической документации. Создание промпта для обработки изображений. Работа с промптами для генерации изображений по описанию. Настройка промпта для улучшения качества сгенерированных изображений. Оптимизация промптов для различных типов мультимедиа (изображения, видео). Разработка промпта для голосовых ассистентов**.** Создание промпта для управления умными устройствами через голосовые команды. Оптимизация промпта для улучшения распознавания речи. Разработка промпта для автоматической транскрибации голоса в текст.	60	
Тема 3.3. Оптимизация и тестирование промптов	**Содержание учебного материала**	22	ПК 3.3, ПК 3.6
	Методы тестирования промптов для ИИ, Оптимизация промптов для повышения эффективности работы ИИ, Анализ результатов промптов и их доработка, Примеры успешной оптимизации промптов.		
	Практические и лабораторные занятия: Тестирование эффективности промптов на реальных данных. Создание отчета по результатам работы промптов. Оптимизация промпта на основе результатов работы ИИ. Тестирование промпта с вариациями структуры. Сравнение эффективности промптов на разных задачах. Работа с промптами для решения сложных аналитических задач. Изучение влияния параметров промпта на качество работы ИИ.	60	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
	Улучшение точности промпта для специфических задач. Разработка промпта для работы с чувствительными данными.		
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите		**6**	ПК 3.3, ПК 3.6
Промежуточная аттестация 5 семестр, в том числе: подготовка к аттестации экзамен		 **8** 4 4	ПК 3.3, ПК 3.6
Всего		**258**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Специальные помещения для проведения занятий всех видов, в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, а также проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы:

1) лаборатория информационных ресурсов:

- учебная доска;
- рабочие места по количеству обучающихся: специализированная мебель (25 посадочных мест);
- рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением (15 компьютеров);
- мультимедийный проектор;
- экран;
- принтер;
- комплекты плакатов;
- комплекты раздаточных материалов.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Для реализации программы в образовательной организации имеют печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

Основные источники:

1. Бычков А. И. Основы искусственного интеллекта: учебник для вузов. / А.И Бычков — М.: Физматлит, 2020. — 456 с.

2. Иванов В. В. Машинное обучение: Практическое руководство. / В.В Иванов — СПб.: Питер, 2021, — 380 с.

3. Смирнов А. Ю. Введение в нейронные сети. / А.Ю Смирнов — Казань: Казанский университет, 2019. — 320 с.

4. Боровская, Е. В. Основы искусственного интеллекта : учебное пособие / Е. В. Боровская, Н. А. Давыдова. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 128 с.

5. Жданов А.А. Автономный искусственный интеллект [Электронный ресурс] / Жданов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Лаборатория знаний, 2024.— 360 с.

6. Боровская, Е. В. Основы искусственного интеллекта : учебное пособие / Е. В. Боровская, Н. А. Давыдова. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 128 с.

7. Жданов А.А. Автономный искусственный интеллект [Электронный ресурс] / Жданов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Лаборатория знаний, 2024.— 360 с.

8. Боровская, Е. В. Основы искусственного интеллекта: учебное пособие / Е. В. Боровская, Н. А. Давыдова. — 4-е изд. — Москва: Лаборатория знаний, 2020. — 128 с.

9. Жданов А.А. Автономный искусственный интеллект [Электронный ресурс] / Жданов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Лаборатория знаний, 2024.— 360 с.

Дополнительные источники:

1. Баталов, Д. И. Технология искусственного интеллекта : учебное пособие / Д. И. Баталов, С. Г. Ермаков. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2026. — 93 с. — ISBN 978-5-7641-2188-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/519842. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

Наименование	Описание
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО
OpenOffice	Свободное ПО
Мой офис	Лицензия для образовательных организаций
Draw.io	Свободное ПО
Yandex	Свободное ПО
7 Zip	Свободное ПО
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ПК 3.3	Оценка «отлично» - создан процесс обучения моделей на подготовленных данных, применены методы калибровки для улучшения точности моделей. Оценка «хорошо» - создан процесс обучения моделей на подготовленных данных, применены методы калибровки. Оценка «удовлетворительно» - создан процесс обучения моделей.	Экзамен. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам.
ПК 3.6	Оценка «отлично» - сформированы запросы для получения и анализа данных, построены графики и диаграммы для визуализации результатов работы ИИ. Оценка «хорошо» - сформированы запросы для получения данных, построены графики для визуализации результатов работы ИИ. Оценка «удовлетворительно» - сформированы запросы для получения данных.	Экзамен. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СОГЛАСОВАНО ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УР — **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Савельева Ольга Викторовна, Зам. директора РССК «РГРТУ» по УР — Простая подпись
СОГЛАСОВАНО ДИРЕКТОРОМ РССК «РГРТУ» — **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Ушаков Сергей Анатольевич, Директор колледжа РГРТУ — Простая подпись